

## Was fällt euch ein?

- Reproduktion von Rassenkonstrukten
- Kategorisierung mit Zuschreibung äußerer Merkmale
- Bewertung
  - weiß = positiv, zivil,
  - 'Weiße' als Helfer mit Handlungsmacht
- Machtkonstrukt
- Vermittlung von Bildern / Beschreibung, die in keinem Kontext zur Aufz. darstellen
- Reproduktion imperialistischer Ansprache: "Whose land is it really?"
  - ↳ hegemonischer Diskurs internalisieren
- Inferiorisierung + Viktimisierung
- Essentialisierung
  - unzivilisierte Darstellungen
  - Dichotomien
  - Fremdbewertung
- Distanzlosigkeit bzw. Übergriffigkeit
- Ethnie / Kultur als Deckmantel

## Was muss sich verändern

- Multiperspektivität schaffen
  - ↳ Historie nicht eurozentrisch betrachten, Kolonialisierung nicht als "Beginn" der Zeit
- Sprache → Wortwahl
- äußere Zuschreibungen nicht erlösen
- Inhalte nicht zweckentfremden (Geschichte)
- keine Machtverhältnisse konstruieren  
(weiss: Helfer, Handlungsfähig...)
- keine Reproduktion von Rassiskonstrukten
- Sichtbarkeit erweitern



# Diversi Teach

## aus Studierendensicht

anwesende Standorte:

- Aachen
- Bielefeld
- Bochum
- Paderborn
- Siegen

Umsetzung:

- EOP-Begleitung
- Lehrveranstaltung
- Workshops
- Vortrags- & Diskussionsveranstaltungen
- Lesungen
- Studierendennetzwerk
- Zusammenarbeit mit KI
- Zusatzvorlesung zur Professionalisierung (im Netzwerk)
- Zertifikate/TN-Bescheinigungen

Ideen & Wünsche:

- Vernetzung zwischen den Standorten
  - regelmäßiger Austausch
- Bewerbung der Angebote
  - kreative Werbeideen
- curriculare Verankerung
- E-Mailverteiler mit allen Standorten
- digitale Möglichkeiten nutzen:

